



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

**Кафедра пожарной, аварийно-спасательной техники
и специальных технических средств**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы



А.В. Пешков

«24» декабря 2024 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

20.02.05 Организация оперативного (экстренного)
реагирования в чрезвычайных ситуациях

Классификация: специалист по приему и обработке экстренных вызовов
(уровень специалитета)

Год начала реализации ОПОП: 2024

Екатеринбург
2024

Авторы-составители:

Доцент кафедры ПАСТ и СТСТ



И.Д. Опарин

Преподаватель кафедры ПАСТ и СТС

(Должность, ученое звание, ученая степень)

(Подпись)



Ю.В.Шурыгина

(И.О. Фамилия)

Рассмотрено на заседании

методической секции кафедры пожарной, аварийно-спасательной техники
и специальных технических средств

«03» июня 2024 г., протокол № 11.

Рассмотрено на заседании кафедры пожарной, аварийно-спасательной
техники

и специальных технических средств

«04» июня 2024 г., протокол № 14.

Код ООП	Направление подготовки / специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.05	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях		ОП.02

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование у обучающихся необходимых компетенций в сфере организации безопасной трудовой деятельности и взаимодействия человека с факторами производственной среды.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии;
- изучение специфики воздействия негативных факторов на человека и способов защиты;
- получение необходимых знаний об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: • правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; • перечень и порядок составления необходимой документации по охране труда; • действующую систему нормативно-правовых актов в области охраны труда; • трудовые обязанности и ответственность работников по охране труда; • основные меры защиты от опасных и вредных производственных факторов; • требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники; • характер воздействия вредных и опасных факторов и веществ на организм человека. Уметь: • разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
РО-1.5 Способность использовать	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	

теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ПК-5. Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	• составлять инструкции по охране труда; • проводить мероприятия по охране труда личного состава; • применять основные средства индивидуальной защиты от природных и техногенных опасностей; • составлять инструкции по охране труда. Владеть: • законодательными и правовыми актами в области охраны труда; • понятийно-терминологическим аппаратом в области охраны труда; • навыками использования средств индивидуальной защиты в целях обеспечения охраны труда; • навыками принятия управленческих решений в области обеспечения охраны труда.
РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач	ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды; ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий	

	чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	
РО-3.1 Способность организовать деятельность надзорных органов, осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению противопожарного режима на объекте	ОПК-1. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Пререквизиты	Специальная подготовка, Начальная профессиональная подготовка,
Кореквизиты	Радиационная, химическая и биологическая защиты, Надежность технических систем и техногенный риск, Организация службы и подготовки, Пожарно-строевая подготовка
Постреквизиты	Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника, Организация защиты населения и территорий от ЧС, Оперативно-тактические действия при тушении пожаров, Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, Организация тушения пожаров и ПАСР, Пожарная тактика, Подготовка газодымозащитника, Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	2	72	18	72	4
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		44,25	18	10,25	4
3	Самостоятельная работа обучающихся		27,75	–	61,75	–

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения тем дисциплины, ч										
		Общая	Всего	Количество часов					Формы контроля			Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	СРП	КСР	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3 семестр												
1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	22	14	2	2	10						8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8	8		2	6						
2	Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты от них	20	14	2	4	8						6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8	8		4	4						
	КСР	2	2					2				
3	Требования охраны труда при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, при эксплуатации и техническом	22	12	2		10						10

	обслуживании пожарной техники											
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
	Консультация	2	2							2		
	Зачет	4	0,25							0,25		3,75
	Итого по дисциплине	72	44,25	6	6	28		2		2,25		27,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	18	18		6	12						

Заочная форма обучения

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч										
		Общая	Всего	Количество часов					Формы контроля			Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	СРП	КСР	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3 семестр												
1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	22	2	2								20
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>											
2	Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты от них	22	6	2		4						16
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	4	4			4						
3	Требования охраны труда при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники	22										22
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>											
	Консультация	2	2							2		
	Зачет	4	0,25							0,25		3,75
	Итого по дисциплине	72	10,25	4		4				2,25		61,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	4	4			4						

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМА)

ТЕМА 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». Основные понятия, термины и задачи охраны труда. Понятия производственной травмы, несчастного случая на производстве, профессионального заболевания. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Система управления охраной труда. Законодательные и нормативные акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований по охране труда. Трудовой договор как основа правоотношений работника и работодателя. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Порядок рассмотрения несчастных случаев и проведения служебного расследования. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкций по охране труда. Методика оценки эффективности затрат на охрану труда.

ТЕМА 2. Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты от них

Классификация вредных и опасных производственных факторов. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук и методы защиты от них. Вредные вещества, воздействующие на организм при тушении пожара. Нервно-психические и физические нагрузки сотрудников МЧС при тушении пожаров. Виды движений и движущиеся части машин. Средства индивидуальной защиты: назначение и классификация. Обеспечение работников специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Электрозащитные средства, применяемые в подразделениях ГПС. Производственные средства безопасности. Средства коллективной защиты.

Микроклимат и его влияние на здоровье человека. Характеристики световой и температурной среды помещений. Виды освещения и его нормирование. Газовый состав воздуха и запыленность помещений. Общие санитарно-гигиенические требования к рабочим помещениям и методы обеспечения комфортных климатических условий. Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции.

ТЕМА 3. Требования охраны труда при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники

Ответственность за обеспечение безопасных условий труда личного состава в подразделениях ГПС. Требования охраны труда при несении службы

в дежурных караулах. Соблюдение мер безопасности при движении пожарного автомобиля к месту вызова. Вопросы охраны труда при тушении пожаров подразделениями пожарной охраны. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ и работ на высотах. Требования охраны труда при работе на пожарных судах и при проведении водолазных работ.

Требования охраны труда при:

- эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента;
- эксплуатации пожарно-технического вооружения;
- эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники.

Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании робототехнических средств. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании беспилотных летательных аппаратов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Филиппов А.В., Опарин И.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения дисциплины по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность уровень (специалитета). Екатеринбург: ФГБОУ ВПО Уральский институт ГПС МЧС России, 2016.- 26 с.

2. Филиппов А.В., Опарин И.Д. Методические указания по изучению дисциплины по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность уровень (специалитета). Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 27 с.

3. Филиппов А.В., Опарин И.Д. Методические указания по выполнению лабораторных работ по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность уровень (специалитета). Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 29 с.

4. Филиппов А.В., Опарин И.Д. Методические указания по практическим занятиям по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность уровень (специалитета). Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 61 с.

5. Филиппов А.В., Опарин И.Д. Методические указания по подготовке к зачёту по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность уровень (специалитета). Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 21 с.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

УК-8

Уровни		Описание показателей	Виды оценочных средств
Знать	пороговый	основные термины и определения в области охраны труда	Контроль самостоятельной работы №1 по темам № 1, 2. Зачет – 3 семестр.
	повышенный		
	высокий		
Уметь	пороговый	составлять инструкции по охране труда;	
	повышенный		
	высокий		
Владеть	пороговый	законодательными и правовыми актами в области охраны труда	
	повышенный		
	высокий		

ОПК-4

Уровни		Описание показателей	Виды оценочных средств
Знать	пороговый	специфику коммуникаций в области охраны труда;	Контроль самостоятельной работы №1 по темам № 1, 2. Зачет – 3 семестр.
	повышенный		
	высокий		
Уметь	пороговый	проводить мероприятия по охране труда личного состава	
	повышенный		
	высокий		
Владеть	пороговый	-навыками проведения инструктажей по охране труда	
	повышенный		
	высокий		

УК-9

Уровни		Описание показателей	Виды оценочных средств
Знать	пороговый	специфику коммуникаций в области охраны труда;	Контроль самостоятельной работы №1 по темам № 1, 2. Зачет – 3 семестр.
	повышенный		
	высокий		
Уметь	пороговый	проводить мероприятия по охране труда личного состава	
	повышенный		
	высокий		
Владеть	пороговый	навыками проведения инструктажей по охране труда	
	повышенный		
	высокий		

ОПК-11

Уровни		Описание показателей	Виды оценочных средств
Знать	пороговый	основные термины и определения в области охраны труда;	Контроль самостоятельной работы №1 по темам № 1, 2. Зачет – 3 семестр.
	повышенный		
	высокий		
Уметь	пороговый	составлять инструкции по охране труда;	
	повышенный		
	высокий		
Владеть	пороговый	законодательными и правовыми актами в области охраны труда;	
	повышенный		
	высокий		

ОПК-1

Уровни		Описание показателей	Виды оценочных средств
Знать	пороговый	специфику коммуникаций в области охраны труда;	Контроль самостоятельной работы №1 по темам № 1, 2. Зачет – 3 семестр.
	повышенный		
	высокий		
Уметь	пороговый	проводить мероприятия по охране труда личного состава;	
	повышенный		
	высокий		
Владеть	пороговый	навыками проведения инструктажей по охране труда ;	
	повышенный		
	высокий		

ПК-5

Уровни		Описание показателей	Виды оценочных средств
Знать	пороговый	основные термины и определения в области охраны труда;	Контроль самостоятельной работы №1 по темам № 1, 2. Зачет – 3 семестр.
	повышенный		
	высокий		
Уметь	пороговый	составлять инструкции по охране труда;	
	повышенный		
	высокий		
Владеть	пороговый	законодательными и правовыми актами в области охраны труда	
	повышенный		
	высокий		

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

Комплект оценочных средств для проведения входного контроля

Примерный вариант

ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГПС МЧС РОССИИ	БИЛЕТ № ____ Дисциплина «Охрана труда»	УТВЕРЖДАЮ Начальник кафедры Уральский институт ГПС МЧС России _____ « ____ » _____ 20__ г.
1. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.		
2. Первая медицинская помощь при различных видах травм.		
3. Правила непрямого массажа сердца.		
4. Правила искусственной вентиляции легких.		

Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценивания задания
4	Обучаемый продемонстрировал слабые знания по вопросу, однако пытался самостоятельно прийти к выводам по заданной теме.
8	Обучаемый продемонстрировал неполные, не достаточно глубокие знания по вопросу либо допустил достаточные фактические ошибки.
16	Обучаемый продемонстрировал глубокое знание вопроса. Материал изложен логично и последовательно. В целом ответ верен. Однако студент допустил некоторые незначительные неточности по вопросу.
25	Обучаемый продемонстрировал глубокое, всестороннее знание вопроса. Информация изложена последовательно, системно и логично. Обозначено собственное оригинальное мнение по вопросу.

Таблица перевода балла полученного обучаемым на входном контроле в шкалу оценок

Полученный балл	Оценка
0 – 27	2
28 – 54	3
55 – 79	4
80 – 100	5

**Комплект оценочных средства для проведения текущего (рубежного)
контроля с критериями оценивания
и показателями сформированности компетенций**

2. Текущий контроль успеваемости

2.1 Активные формы контроля

форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
- Опрос	ТЕМА 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда 1. Что такое несчастный случай на производстве (согласно Федеральному закону от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»)? 2. Что такое профессиональное заболевание (согласно Федеральному закону от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»)? 3. Что такое производственная травма? 4. Перечислите цель и основные задачи охраны труда. 5. Что такое пожарная безопасность (согласно Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» . 6. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж по охране труда?
-Типовые вопросы для самостоятельной работы	Самостоятельная работа ТЕМА 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда 1. Трудовой договор как основа правоотношений работника и работодателя. 2. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. 3. Порядок проведения специальной оценки условий труда ТЕМА 2. Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты от них 1. Вредные вещества, воздействующие на организм при тушении пожара. 2. Средства коллективной защиты.

- Контрольная работа	Контрольная работа Контрольная работа по курсу «Охрана труда» выполняется обучаемыми в установленные сроки и в соответствии с учебным планом института. Контрольная работа включает вопросы соблюдения безопасных условий труда. Работа состоит из двух основных разделов: 1 – теоретические вопросы соблюдения безопасных условий труда; 2 – практическая часть, состоящая из нескольких задач. Общая структура контрольной работы включает: 1. Титульный лист (Приложение 1). 2. Содержание работы. 3. Раздел 1 «Теоретическая часть». 4. Раздел 2 «Практическая часть». 5. Список используемой литературы. 6. Приложения (при необходимости). Для выполнения практической части работы необходимо выполнить пять заданий. Задания для выполнения контрольной работы: 1. Заполнение протокола оценки напряжённости трудового процесса. 2. Составление инструкции по охране труда. 3. Заполнение акта о несчастном случае по форме Н-1. 4. Решение задачи по оценке освещённости рабочей зоны. 5. Решение задачи по оценке эффективности затрат на охрану труда.
-------------------------------------	---

Тест	ТЕМА 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда 1. Что называется охраной труда? 1. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и иные мероприятия. 2. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. 3. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, организационно-экономические, санитарно-технические, социально-гигиенические, реабилитационные и иные мероприятия. 2. Назовите производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме: 1. Опасное условие труда 2. Вредный производственный фактор 3. Опасный производственный фактор 4. Вредное условие труда 3. Что такое рабочее место (согласно Федеральному закону от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»)? 1. Неделимое в организационном отношении звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения одной или нескольких производственных или обслуживающих операций, оснащённое соответствующим оборудованием и технологической оснасткой. 2. Элементарная структурная часть производственного пространства, в которой субъект труда взаимосвязан с размещенными средствами и предметом труда для осуществления единичных процессов труда в соответствии с целевой функцией получения результатов труда. 3. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя. 4. Что такое требования охраны труда (согласно Федеральному закону от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»)? 1. Комплекс решений, направленных на повышение безопасности трудовой деятельности.
------	--

2. Государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.

3. Комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

5. Что такое профессиональный риск (согласно Федеральному закону от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»)?

1. Вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти работника, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

3. Риск, который может привести к гибели работника в результате воздействия опасных факторов пожара воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

6. С кем проводится вводный инструктаж по охране труда ?

(может быть несколько вариантов ответа)

1. Со всем личным составом подразделений ГПС, принятым на службу, независимо от их образования, стажа работы по профессии; прикомандированными, курсантами и слушателями образовательных учреждений и учебных подразделений, прибывшими на стажировку; с личным составом пожарно-технических образовательных и научно-исследовательских учреждений МЧС России перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, полигонах.

2. Со всем личным составом подразделений ГПС, впервые и вновь принятым на службу; со всем личным составом, переводимым из одного подразделения ГПС в другое; с личным составом, выполняющим новую для них работу, командированными, временными сотрудниками; с курсантами и слушателями, прибывшими на стажировку, перед выполнением новых видов работ, а также перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, полигонах и т.д.

3. С руководителями, средним и старшим начальствующим составом органов управления и подразделений ГПС, образовательных и научно-исследовательских организаций.

7. Как часто проводится повторный инструктаж по охране труда?

	1. Не реже одного раза в год. 2. Не реже одного раза в квартал. 3. Не реже одного раза в полугодие. 4. Не реже одного раза в месяц. 8. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж по охране труда? (может быть несколько вариантов ответа) 1. При введении новых стандартов, правил, инструкций по охране труда. 2. При замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента. 3. При перерывах в работе более чем на 20 дней. 4. При выполнении личным составом этих подразделений разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности 5. При нарушении личным составом требований безопасности труда. 6. По требованию органов надзора. 7. Все варианты ответов верны. 8. Нет правильного ответа. 9. Что такое профессиональное заболевание (согласно Федеральному закону от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»)? 10. Назовите производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме: 1. Опасное условие труда 2. Вредный производственный фактор 3. Опасный производственный фактор 4. Вредное условие труда
--	---

2.2 Интерактивные формы контроля

форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Выполнение лабораторной работы в подгруппах	Лабораторная работа. Оценка освещённости помещений Цель лабораторной работы – ознакомиться с методикой оценки освещённости помещений. Задачи лабораторной работы: - ознакомление обучаемого с основными терминами по оценке температурного режима и освещённости помещений; - ознакомление обучаемого с нормативной базой по оценке температурного режима и освещённости помещений; - изучение методики оценки температурного режима и освещённости помещений. - оценка температурного режима и освещённости помещений; - составление отчёта. Применяемое оборудование - люксметр СЕМ DT-1309; 1 подгруппа (оценка освещённости комнаты преподавателей) 2 подгруппа (оценка освещённости лекционного зала) 3 подгруппа (оценка освещённости гаража боевых машин) Содержание отчёта. 1. Тема и цель работы. 2. Схема размещения контрольных точек с указанием размеров (2 шт.). 3. Расчёты по пунктам 6.2.1, 6.3.1, 6.5. 4. Таблицы, измеренных значений освещённости (2 шт.) 5. Протокол оценки освещённости помещения (Приложение 1). 6. Вывод о соответствии помещений нормам.

1. Критерии оценивания контрольной работы

Зачтено – успешное решение практических задач с необходимыми пояснениями и всестороннее знание теоретических вопросов.

Незачтено – не показано знание, умение и владение навыками решения практических задач, слабое знание теоретических вопросов.

Комплект оценочных средств для проведения контроля самостоятельной работы

Образец контроля самостоятельной работы № 1

Теоретические вопросы

ТЕМА 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

1. Основные понятия, термины и задачи охраны труда.
2. Понятия производственной травмы, несчастного случая на производстве, профессионального заболевания.
3. Основные задачи охраны труда.
4. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
5. Планирование и финансирование работ по охране труда.
6. Государственная система управления охраной труда.
7. Законодательные и нормативные акты по охране труда.
8. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
9. Трудовой договор как основа правоотношений работника и работодателя.
10. Обучение безопасности труда.
11. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
12. Права и обязанности работника в области охраны труда.
13. Порядок рассмотрения несчастных случаев и проведения служебного расследования.
14. Порядок заполнения акта по форме Н-1.
15. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
16. Инструктажи по охране труда.
17. Разработка инструкций по охране труда.
18. Методика оценки эффективности затрат на охрану труда.

ТЕМА 2. Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты от них

19. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
20. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук и методы защиты от них.
21. Нервно-психические и физические нагрузки сотрудников МЧС при тушении пожаров.
22. Средства индивидуальной защиты: назначение и классификация.
23. Средства индивидуальной защиты, применяемые в ГПС.
24. Электрозащитные средства, применяемые в подразделениях ГПС.

Критерии оценивания контроля самостоятельной работы

Отлично (оценка «5») – полный и правильный ответ на теоретические вопросы.

Хорошо (оценка «4») – недостаточно полный ответ на теоретические вопросы; допущены несущественные ошибки в использовании терминологии.

Удовлетворительно (оценка «3») – в целом ответ на теоретические вопросы отражает фрагментарное понимание обучающимся выносимых тем на проверку.

Неудовлетворительно (оценка «2») – ответы на теоретические вопросы отражают незнание обучающимся выносимых тем на проверку.

№	Показатели для оценки контрольной (самостоятельной) работы	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	➤ ответы на теоретические вопросы отражают незнание обучающимся выносимых тем на проверку.	➤ Не знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда ➤ Не знает перечень и порядок составления необходимой документации по охране труда ➤ Не знает действующую систему нормативно-правовых актов в области охраны труда; ➤ Не знает трудовые обязанности и ответственность работников по охране труда ➤ Не знает основные меры защиты от опасных и вредных производственных факторов; ➤ Не знает требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники ➤ Не знает характер воздействия вредных и опасных факторов и веществ на организм человека	УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-5	Оценка «2» неудовлетворительно
2	➤ в целом ответ на теоретические вопросы отражает фрагментарное понимание обучающимся выносимых тем на проверку.	➤ Частично знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; ➤ Частично знает перечень и порядок составления необходимой документации по охране труда ➤ Частично знает действующую систему нормативно-правовых актов в области охраны труда ➤ Частично знает трудовые обязанности и ответственность работников по охране труда ➤ Частично знает основные меры защиты от опасных и вредных производственных факторов ➤ Частично знает требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники ➤ Частично знает характер воздействия вредных и опасных факторов и веществ на организм человека	УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-5	Оценка «3» удовлетворительно

№	Показатели для оценки контрольной (самостоятельной) работы	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
3	➤ недостаточно полный ответ на теоретические вопросы; допущены несущественные ошибки в использовании терминологии.	➤ Знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; ➤ Знает перечень и порядок составления необходимой документации по охране труда ➤ Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области охраны труда ➤ Знает трудовые обязанности и ответственность работников по охране труда ➤ Знает основные меры защиты от опасных и вредных производственных факторов ➤ Знает требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники ➤ Знает характер воздействия вредных и опасных факторов и веществ на организм человека	УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-5	Оценка «4» хорошо
4	➤ полный и правильный ответ на теоретические вопросы.	➤ Отлично знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; ➤ Отлично знает перечень и порядок составления необходимой документации по охране труда ➤ Отлично знает действующую систему нормативно-правовых актов в области охраны труда ➤ Отлично знает трудовые обязанности и ответственность работников по охране труда ➤ Отлично знает основные меры защиты от опасных и вредных производственных факторов ➤ Отлично знает требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники ➤ Отлично знает характер воздействия вредных и опасных факторов и веществ на организм человека	УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-5	Оценка «5» отлично

Комплект оценочных средства для проведения промежуточного контроля с критериями оценивания и показателями сформированности компетенций

Теоретические вопросы для подготовки к зачёту в I семестре

1. Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда».

2. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе подготовки сотрудников Государственной противопожарной службы МЧС России.
3. Основные понятия, термины и задачи охраны труда.
4. Понятия производственной травмы, несчастного случая на производстве, профессионального заболевания.
5. Опасность производственной среды и риск трудовой деятельности.
6. Аксиома о потенциальной опасности деятельности и другие аксиомы безопасности жизнедеятельности.
7. Основные задачи охраны труда.
8. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
9. Социально-экономическое значение обеспечения охраны труда.
10. Планирование и финансирование работ по охране труда.
11. Государственная система управления охраной труда.
12. Система управления охраной труда на предприятии.
13. Законодательные и нормативные акты по охране труда.
14. Стандартизация и внедрение системы стандартов безопасности труда.
15. Органы государственного управления, надзора и контроля в области безопасности труда.
16. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
17. Трудовой договор как основа правоотношений работника и работодателя.
18. Служба охраны труда на предприятии (функции, задачи, направления деятельности).
19. Обучение безопасности труда.
20. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
21. Права и обязанности работника в области охраны труда.
22. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
23. Классификация и причины несчастных случаев по видам и тяжести.
24. Порядок рассмотрения несчастных случаев и проведения служебного расследования.
25. Порядок заполнения акта по форме Н-1.
26. Методы изучения производственного травматизма.
27. Особенности классификации и статистика (несчастных случаев).
28. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
29. Инструктажи по охране труда.
30. Разработка инструкций по охране труда.
31. Методика оценки эффективности затрат на охрану труда.
32. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
33. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук и методы защиты от них.
34. Вредные вещества, воздействующие на организм при тушении пожара.

35. Нервно-психические и физические нагрузки сотрудников МЧС при тушении пожаров.
36. Психофизиологические особенности труда пожарных.
37. Нервно-психические и физические нагрузки пожарных при тушении пожаров.
38. Тяжесть труда пожарных.
39. Медицинские и психологические последствия работы по ликвидации пожаров и аварий.
40. Виды движений и движущиеся части машин.
41. Средства индивидуальной защиты: назначение и классификация.
42. Средства индивидуальной защиты, применяемые в ГПС.
43. Обеспечение работников специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
44. Электрозащитные средства, применяемые в подразделениях ГПС.
45. Средства коллективной защиты.
46. Знаки производственной безопасности.
47. Ответственность за обеспечение безопасных условий труда личного состава в подразделениях ГПС.
48. Требования охраны труда при несении службы в дежурных караулах.
49. Трехступенчатый метод контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности.
50. Соблюдение мер безопасности при движении пожарного автомобиля к месту вызова.
51. Вопросы охраны труда при тушении пожаров подразделениями пожарной охраны.
52. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ и работ на высотах.
53. Требования охраны труда при проведении разведки пожара и развёртывания сил и средств.
54. Требования охраны труда при работе на пожарных судах и при проведении водолазных работ.
55. Требования охраны труда при эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента.
56. Требования охраны труда при эксплуатации пожарно-технического вооружения.
57. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании основных пожарных автомобилей.
58. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании специальных пожарных автомобилей.
59. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарно-технического вооружения.
60. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании робототехнических средств.

- 61. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании беспилотных летательных аппаратов.
- 62. Микроклимат и его влияние на здоровье человека.
- 63. Характеристики световой и температурной среды помещений.
- 64. Виды освещения и его нормирование.
- 65. Газовый состав воздуха и запыленность помещений.
- 66. Общие санитарно-гигиенические требования к рабочим помещениям и методы обеспечения комфортных климатических условий.
- 67. Вентиляция производственных помещений.
- 68. Назначение и виды вентиляции.

Примерный билет зачёта в I семестре

ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГПС МЧС РОССИИ МЧС РОССИИ»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ Кафедра пожарной, аварийно- спасательной техники и специальных технических средств Дисциплина «Охрана труда»	УТВЕРЖДАЮ Начальник кафедры ПАСТ и СТС ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20__ г.
1. Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»; 2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.		

ИЛИ

ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГПС МЧС РОССИИ МЧС РОССИИ»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ Кафедра пожарной, аварийно- спасательной техники и специальных технических средств Дисциплина «Охрана труда»	УТВЕРЖДАЮ Начальник кафедры ПАСТ и СТС ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20__ г.
1. Планирование и финансирование работ по охране труда. 2. Средства индивидуальной защиты, применяемые в ГПС.		

Критерии оценивания зачета, проводимого в традиционной форме

Зачтено – обучаемый продемонстрировал глубокое, всестороннее знание вопроса. Информация изложена последовательно, системно и логично. Обозначено собственное оригинальное мнение по вопросу.

Незачтено – обучаемый продемонстрировал неполные, не достаточно глубокие знания по вопросу либо допустил достаточные фактические ошибки.

**Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций
для промежуточного контроля**

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества ответа (решения) обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки ответа (решения) на(зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	➤ Обучаемый продемонстрировал неполные, не достаточно глубокие знания по вопросу либо допустил достаточные фактические ошибки.	➤ Не знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда ➤ Не знает перечень и порядок составления необходимой документации по охране труда ➤ Не знает действующую систему нормативно-правовых актов в области охраны труда; ➤ Не знает трудовые обязанности и ответственность работников по охране труда ➤ Не знает основные меры защиты от опасных и вредных производственных факторов; ➤ Не знает требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники ➤ Не знает характер воздействия вредных и опасных факторов и веществ на организм человека	УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-5	<i>Незачтено</i>
2	➤ Обучаемый продемонстрировал глубокое, всестороннее знание вопроса. Информация изложена последовательно, системно и логично. Обозначено собственное оригинальное мнение по вопросу.	➤ Знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда ➤ Знает перечень и порядок составления необходимой документации по охране труда ➤ Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области охраны труда; ➤ Знает трудовые обязанности и ответственность работников по охране труда ➤ Знает основные меры защиты от опасных и вредных производственных факторов; ➤ Знает требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники ➤ Знает характер воздействия вредных и опасных факторов и веществ на организм человека	УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-5	<i>Зачтено</i>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Пожарная техника [Текст] : учебник / М. Д. Безбородько и др. ; под ред. М. Д. Безбородько. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2015. – 580 с.

8.2 Дополнительная литература

2. Ефремова, О. С. Охрана труда от А до Я [Текст] / О.С. Ефремова.— 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-Пресс, 2011. — 624 с.
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Текст] : учебник / Н. Н. Карнаух. — М.: Юрайт, 2011. — 380 с.
4. Беспилотные летательные аппараты [Текст]: учеб.-метод. Пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. И. А. Зубарев, В. В. Крудышев, С. В. Балаба. — Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. — 57 с.
5. Мобильные роботизированные комплексы [Текст]: учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. А. И. Телегин, А. В. Филиппов, В. В. Терентьев, И. С. Лазарев. — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. — 58 с.
6. Пожарно-спасательные суда [Текст] / А. Ш. Мамедов — Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России. 2008. — 91 с.
7. Охрана труда [Текст]: учебное пособие/сост.: И. Д. Опарин, А.В. Филиппов, Е.Н. Тужиков — Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. — 98 с.
8. Конституция Российской Федерации [Текст].
9. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: введен в действие Федеральным законом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.
10. О пожарной безопасности [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
11. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Текст] : Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ.
12. Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны [Текст] : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 881 н.
13. Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ [Текст] : Приказ МЧС России от 16 октября 2017 года № 444.
14. Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны [Текст] : Приказ МЧС России от 20 октября 2017 года № 452.
15. Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Текст] : Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: введён в действие Федеральным законом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.mchs.gov.ru/;
2. www.vniipo.ru/;
3. www.vniigochs.ru/;
4. www.pravo.gov.ru

1. Информационно-справочная система «Консультант-плюс».
2. Информационно-справочная система «Гарант».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант» и другое программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для выполнения самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

	обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений
Занятия семинарского типа (практические и лабораторные занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим и лабораторным занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине
Самостоятельная работа (написание рефератов, расчетно-графические работы)	Целью написания рефератов и расчетно-графических работ является закрепление теоретических знаний и развитие навыков самостоятельных практических расчетов у обучающихся.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное место (гараж) для закрепления теоретических знаний и отработки практических навыков.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия,

введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.